

Tabela 3. Męskość i płeć społeczna – wyniki projektu

No.	Rozpoznane problemy/przeszkody/potrzeby	Zalecenia/sugestie dotyczące zmian
1	Starsi dorośli są głównie postrzegani jako grupa 'BEZ PŁCI'	Dyskutując o osobach starszych, płeć powinna być uznawana za liczbę mnogą, relacyjną, wielowymiarową i głęboko kontekstualną (patrz Johnson & Repta, 2012). W ramach organizacji zajmujących się osobami starszymi należy rozwijać wrażliwość na płeć społeczną/gender.
2	Starsi dorośli są głównie postrzegani jako HOMOGENICZNA grupa.	<p>Ponieważ ankietowani byli w większości socjalizowani w swoim pokoleniu (starsi dorośli z innymi starszymi dorosłymi), którzy również podlegają wszystkim negatywnym aspektom procesu starzenia, nie udało im się stworzyć bardziej stałych, kompleksowych i międzypokoleniowych systemów wzajemnej i innej pomocy w społeczności.</p> <p>W ramach organizacji zajmujących się starszymi osobami dorosłymi należy rozwijać wrażliwość ludzką dla samego zrozumienia heterogeniczności osób starszych: różnorodność potrzeb, możliwości, możliwości, zainteresowań, stylów życia, motywacji, starzenia się, radzenia sobie ze starzeniem się, problemy zdrowotne związane z płcią itp.</p>
3	<p>MĘSKOŚĆ HEGEMONICZNA vs MĘSKOŚCI NA PODPORZĄDKOWANEJ POZYCJI</p> <p>Męskość hegemoniczna jest często postrzegana przez pryzmat stereotypów i struktur, które wpływają na to, w jaki sposób mężczyźni myślą i działają w odniesieniu do ich poglądu na to, co znaczy "być mężczyzną". (Mackenzie et al., 2017).</p>	<p>Męskość, która może być postrzegana jako „podrzędna” czyli taka która nie pasuje do hegemonicznego stereotypu, najczęściej dotyczy takich grup jak: robotnicy, czarnoskórzy, niepełnosprawni i homoseksualiści. (...) Dla wielu mężczyzn, zwłaszcza tych, którzy znajdują się w niekorzystnej sytuacji życiowej, są bezrobotni lub są starsi, postrzegani są przez pryzmat hegemonii, co może ich wyrzucić poza nawias społeczny i mieć negatywny wpływ na ich stan zdrowia fizycznego i psychicznego (Foley, 2018, 30-31). Dlatego hegemoniczna męskość powinna być obecna w publicznej dyskusji, w edukacji i uczeniu się, programach promocji zdrowia, oraz innych programach społecznych - ze świadomością, że problem ten dotyczy wszystkich pokoleń i wszystkich płci.</p>
4	Aktywność seniorów ma miejsce we SPOŁECZNOŚCIACH WIEKOWO SEGREGOWANYCH a nie we społecznościach międzygeneracyjnych	<p>Zostały podjęte sugestie dotyczące pokonywania różnic pokoleniowych (podkreślono, że drugie pokolenie na etapie życia jest całkowicie wycofane ze społeczeństwa z powodu zatrudnienia i są to osoby, z którymi starsi mężczyźni mają najmniejszy kontakt – młodzi rodzice, rodzina także potrzebują pomocy, dlatego też współpraca międzypokoleniowa powinna być rozwijana i wzmocniana).</p> <p>Istnieje potrzeba rozwijania wspólnych międzypokoleniowych przestrzeni dla wymiany, interakcji, gromadzenia - instytucje kulturalne w tym zakresie często stanowią ważne wspólne miejsce, jeśli są otwarte dla społeczności.</p>
5	Istniejące działania są nieadekwatne (są to głównie działania kobiet, tematy	Instytucje różnego rodzaju, które organizują zajęcia dla osób starszych, powinny mieć świadomość, że udział kobiet i mężczyzn

<p>kobiece, uczestniczki, przywództwo kobiet); wyraźnie wyrażono potrzebę przestrzeni męskiej, towarzystwa mężczyzn, działalności mężczyzn.</p>	<p>wynika z różnych odmiennych powodów (i zrozumienia tych powodów).</p> <p>Powinny istnieć działania zarówno przyjazne mężczyznom jak i kobietom, a przestrzeń społeczna znana kobietom i / lub mężczyznom powinna być pielęgnowana.</p> <p>Kluczem nie jest organizowanie zajęć tylko dla mężczyzn, ale różnorodność możliwości uczenia się, aby mężczyźni i kobiety mogli wybierać te aktywności, które najbardziej im się podobają.</p> <p>Jeśli dana aktywność jest sugerowana lub rozwijana przez samych starszych mężczyzn, powinna być rozpoznawana, ceniona, wspierana i akceptowana z uznaniem wyrażonej potrzeby przestrzeni męskiej-aktywności mężczyzn, socjalizacji mężczyzn, która może wzmocnić pozycję starszych mężczyzn w późniejszym życiu.</p> <p>Ocena możliwości edukacji, rozwoju i uczenia się dostępnych dla osób starszych powinna odbywać się w na poziomie gminnym, biorąc pod uwagę możliwości wszystkich instytucji, aby lepiej wykorzystać istniejące zasoby. Nowe działania lub nowe instytucje powinny być tworzone dopiero po przeprowadzeniu globalnej oceny zasobów / oferty edukacyjnej, z uwzględnieniem potrzeb osób starszych.</p>
<p>6 FRAGMENTARYZACJA instytucji pracujących ze starszymi dorosłymi</p>	<p>Różne instytucje, które dbają o dobre samopoczucie i jakość życia starszych osób, powinny budować silniejsze i szersze partnerstwa. Lepsza organizacja i wymiana informacji będą korzystne dla wszystkich starszych osób. Partnerstwa te powinny obejmować zarówno służby bezpieczeństwa jak i służby zdrowia.</p>
<p>7 Starsi mężczyźni jako PASYWNI OBSERWATORZY, a nie aktywni członkowie społeczności</p> <p>UDZIAŁ POLITYCZNY / AKTYWNE OBYWATELSTWO</p>	<p>Instytucje różnego rodzaju, które organizują zajęcia dla osób starszych, powinny starać się angażować osoby starsze do organów zarządzających.</p> <p>Udział w budżecie w przypadku Słowenii (Maribor, Ajdovščina) okazało się ważną praktyką polityczną dla starszych mężczyzn. Podobne wyniki pokazują dobre praktyki z Malty.</p> <p>Instytucje o różnym charakterze, które organizują zajęcia dla osób starszych, powinny znaleźć sposób by angażować starszych mężczyzn jako aktywnych i równych członków danej instytucji / programów.</p>
<p>8 Zidentyfikowane przeszkody/problemy</p>	<p>Patrz: no. 7, 8 and 9 w Tabeli 2.C.2</p>