

Tabela 1.C.2: Przejście na emeryturę oraz starzenie się – wyniki projektu

No.	Rozpoznane problemy/przeszkody/potrzeby	Zalecenia/sugestie dotyczące zmian
1	<p>EMERYTURA JAKO PUNKT PRZEŁOMOWY:</p> <p>Im większe znaczenie ma wykonywanie pracy zawodowej i im więcej czasu poświęcili temu seniorzy, tym większe były problemy, które pojawiły się wraz z przejściem na emeryturę, zwłaszcza gdy nie było działań zastępczych. Problemy wynikają z pustki, poczucia braku, przydatności spowodowanego przerwaniem rutyny dnia codziennego.</p>	<p>Ponieważ przejście na emeryturę jest sytuacją krytyczną w życiu, na którą to sytuację starsi dorośli (a zwłaszcza mężczyźni nie są przygotowani) oraz w związku z brakiem formalnych programów przygotowujących do emerytury. Potrzebne są programy mające na celu przygotowanie seniorów do starości i nadaniu sensu starości osobom, które są na drugim etapie życia (nie tylko w okresie przed emeryturą, ale również znacznie wcześniej); takie programy powinny być promowane (i rozwijane) w instytucjach publicznych, związkach zawodowych i za pośrednictwem organizacji pozarządowych.</p>
2	<p>EMERYTURA Z PRZYMUSU i zastraszanie wysokimi podatkami za pracę po przejściu na emeryturę.</p>	<p>Zamiast przymusowej i wcześniejszej emerytury, należy opracować praktyki stopniowego przechodzenia na emeryturę (częściowe przechodzenie na emeryturę, emerytura z możliwością sporadycznego (nieformalnego) uczestnictwa w życiu zawodowym itp.). Praktyki te powinny być ukierunkowane na jednostkę, na jej indywidualne potrzeby i możliwości w celu motywacji do kontynuacji zatrudnienia lub pracy w niepełnym wymiarze godzin.</p> <p>Na poziomie krajowym należy opracować przepisy prawne w celu zinstytucjonalizowania stopniowych/częściowych praktyk emerytalnych, "srebrnej gospodarki" i zachęcić do integracji ekonomicznej osób starszych itp.</p> <p>Organizacje rozwijające "partnerstwo" ze starszymi dorosłymi powinny otrzymywać wsparcie finansowe, a ich praca powinna być upowszechniana.</p>
3	<p>EMERYTURA JAKO ULGA lub BRZEMIEŃ –</p> <p>Sam "początek emerytury" oznaczał istotną zmianę, szczególnie w odniesieniu do "czasu, który pozostaje, a jest go zbyt dużo" i "czasu, który teraz musi być wypełniony czymś" oraz "alternatywnych działań", których należy poszukiwać. Zmiana była najbardziej traumatyczna dla tych, którzy stawili temu czoła sami (bez wsparcia rodziny i / lub przyjaciół) oraz dla tych, których sieci społecznościowe zostały zbudowane wyłącznie wokół swojej pracy (współpracownicy, klienci, partnerzy biznesowi).</p>	<p>Integracyjne społeczeństwo długowieczności mogłoby zostać rozwinięte poprzez praktyki dawnej kariery; angażowanie starszych osób w mentoring, szkolenia, mediacje, rozwój, strategiczne motywacje itd., role / grupy robocze / programy instytucji i przedsiębiorstw; stopniowe zastępowanie "kariery męskiej dominacji", "tożsamość funkcjonariusza" itp.</p> <p>Dobre przykłady promowania pozytywnego postrzegania wydajności (bardzo ważne dla mężczyzn) i kreatywności (bardzo ważnej dla kobiet) można uzyskać na przykład w instytucjach publicznych (miasto, gmina, instytucje publiczne) i związkach zawodowych.</p>
4	<p>WYDALENIE Z RYNKU PRACY:</p> <p>oczekuje się przerywania pracy w dniu przejścia na emeryturę.</p>	<p>Nasze badania pokazały, że mężczyźni mają spore spektrum niewykorzystanych umiejętności i bogatego doświadczenia. Działania / praca mogą być również wykonywane przez seniorów; poprzez np. przywiezienie pracy do ich domów (jeśli głównym</p>

		<p>problemem jest mobilność). Platforma pośrednictwa pracy i inne strony oferujące lokalne oferty pracy powinny być systematycznie propagowane wśród osób starszych i wspierane przez społeczność.</p>
5	<p>SAMOTNOŚĆ I BRAK PRZYGOTOWANIA W OBLICZU STARZENIA SIĘ:</p> <p>osłabienie kapitału poznawczego, społecznego i kulturowego na trzecim i czwartym etapie życia.</p>	<p>Młodzi ludzie powinni być również informowani i edukowani odnośnie procesu starzenia się i wieku starszego. Badania wykazały, że działania na dwóch pierwszych etapach życia w sposób decydujący określają kapitał poznawczy, społeczny i kulturowy na trzecim i czwartym etapie życia. Równocześnie, mogłoby to zachęcić społeczeństwo (nie tylko młodych ludzi) do zmiany tradycyjnego i stereotypowego postrzegania wieku starszego oraz starzenia się.</p>
6	<p>EMERYCI NA PODRZĘDNEJ POZYCJI,</p> <p>Emeryt często postrzegany jest jako odbiorca, obciążenie dla społeczeństwa, nieaktywny członek społeczeństwa, jako osoba, która potrzebuje pomocy i opieki etc.</p>	<p>Ankietowani wyrazili opinię, że nie chcą być na pozycji podporządkowanej lub na pozycji bycia ignorowanym ani być nauczani (szczególnie przez młodszych "ekspertów"), ale chcą przekazywać swoją wiedzę i doświadczenia, zwłaszcza osobom młodszym oraz pragną takich właśnie interakcji.</p> <p>Władze krajowe i lokalne muszą umożliwić starszym dorosłym przekazywanie swojej wiedzy, praktyk oraz umiejętności szerszemu społeczeństwu; wzmocnienie tłumaczenia i wymiany międzypokoleniowej we współpracy ze społeczeństwem obywatelskim i organizacjami pozarządowymi.</p> <p>Badania przeprowadzone w projekcie „Old Guys” dowiodły, że starsi dorośli są niekoniecznie tylko odbiorcami, ale przede wszystkim wzmacniają także rozwój społeczności poprzez wolontariat, wzajemną i charytatywną pracę (dotychczas wykonywaną przede wszystkim przez kobiety).</p>
7	<p>WYMAZANA HISTORIA PRZESZŁOŚCI:</p> <p>Praca i aktywność mężczyzn w kontekście życia zawodowego zostały utracone lub przerwane; niektóre branże, zawody, hobby czy inne zajęcia rekreacyjne rozstały rozwiązane, uzyskały nową funkcję lub ustały całkowicie. W niektórych przypadkach mężczyźni nie mogli się już angażować z powodu pogorszenia się sprawności fizycznej i stanu zdrowia. Wiele miejsc publicznych, przeznaczonych do spotkań towarzyskich starszych mężczyzn, zostało zamkniętych, sprywatyzowanych lub przywłaszczonych przez inne pokolenia.</p>	<p>Władze lokalne mogą dokonać oceny ilości i jakości przestrzeni publicznych. Ocena ta powinna uwzględniać jakość dostępu i transportu oraz ich adekwatność do promowania różnych zastosowań przestrzeni publicznych.</p> <p>Po tej ocenie władze lokalne mogą wdrażać rozwiązania (krótko-, średnio- i długoterminowe) w celu poprawy i tworzenia nowych przestrzeni publicznych dla wszystkich grup wiekowych.</p> <p>Trudniej jest jednak znaleźć krótkoterminowe rozwiązania problemów gospodarczych, które mają wpływ na zatrudnienie / bezrobocie. Jest to podstawowa odpowiedzialność władz, zarówno centralnych, jak i lokalnych.</p> <p>Przedstawiciele organizacji pozarządowych i inne zainteresowane strony w społeczeństwie obywatelskim mogą zrobić wiele, np. założyć własne biura (lub inne pomieszczenia, z których korzystają) jako bezpieczną przestrzeń społeczną, w której ludzie mogą przychodzić, spotykać się i wspólnie spędzać czas.</p>

8 BRAK INFORMACJI O MOŻLIWOŚCIACH I
ISTNIEJĄCYCH DZIAŁANIACH NA RZECZ
ROZWOJU WŁASNEGO I SPOŁECZNOŚCI:

w większości miejsc, które obserwowaliśmy, nie było platform wymiany informacji, biuletynów itp. dla osób starszych; często nie wiedzą, jak dotrzeć do rozproszonych informacji na temat możliwości działania co sprzyjałoby ich aktywnemu starzeniu się.

W niektórych przypadkach zespół projektu "Old Guys" nie stwierdził braku odpowiednich aktywności dla starszych mężczyzn.

W innych, zauważono, że istnieją znaczące działania formalne lub nieformalne, które jednak aktywizują więcej kobiet niż mężczyzn, ale faktem jest, że brakuje informacji na temat tych możliwości. Ponadto, często zdarza się, że instytucje pracujące na tym samym terenie oferują aktywności nie będąc zorientowanym co proponują inne, sąsiadujące ze sobą instytucje. Dlatego też instytucje społeczeństwa obywatelskiego i władze lokalne powinny lepiej określić możliwości bardziej aktywnego życia i pracować nad wzajemną komunikacją i wymianą informacji na temat upowszechnianych działań.

Kanał informacyjny powinien zostać dobrany do umiejętności i nawyków grupy docelowej. Przydałaby się lepsza koordynacja, sposoby informowania opinii publicznej, platforma wymiany i upowszechniania informacji, itd. Zobacz również program „Golden Age” z Portugalii, przedstawiony w module 4 w dziale „Zgromadzone informacje” (4.5.A).