

Tabela 3: Moškost in družbenospolni kapital – rezultati projekta

Št.	Identificirane težave/ovire/potrebe	Priporočila/predlogi
1	Starejši odrasli se pogosto obravnavajo kot RAZSPOLJENE osebe.	Pri razpravah o starejših odraslih bi bilo treba družbeni spol razumeti kot pluralen, relacijski, večdimenzionalen in globoko kontekstualen pojav (glejte Johnson in Repta, 2012). Zato bi bilo treba v organizacijah, ki se ukvarjajo s starejšimi odraslimi, razviti občutljivost za razumevanje družbenospolnega kapitala.
2	Starejši odrasli se pogosto obravnavajo kot HOMOGENA skupina ljudi.	<p>Ker se intervjuvanci največ družijo s predstavniki svoje generacije (starejši odrasli s starejšimi odraslimi), ki se prav tako srečujejo z vsemi negativnimi vidiki staranja, ne zmorejo vzpostaviti trajnejših, celovitih in medgeneracijskih sistemov vzajemne in druge pomoči v skupnosti.</p> <p>V organizacijah, ki se ukvarjajo s starejšimi odraslimi, je treba razviti občutljivost za razumevanje heterogenosti starejših odraslih, in sicer z vidika heterogenosti njihovih potreb, možnosti, zmožnosti, interesov, življenjskih slogov, motivacije, izkušnje s staranjem, soočanja s staranjem ter (s spolom povezanih) zdravstvenih težav in tveganj.</p>
3	<p>HEGEMONSKA MOŠKOST PROTI PODREJENIM MOŠKOSTIM</p> <p>Pojem hegemonске moškosti pogosto pomenijo stereotipi in strukture, ki vplivajo na mišljenje in obnašanje moških in predpisujejo, kaj pomeni »biti moški« (Connell in Messerschmidt, 2017).</p>	Moškosti, za katere je značilen podrejen položaj, torej tiste, ki ne spadajo v okvire hegemonskih stereotipov, vključujejo skupine, kot so moški iz delavskega razreda, temnopolti, invalidni in homoseksualni moški. (...) Številni moški, predvsem prikrajšani, brezposelni ali tisti iz vrst starejših odraslih, se zaradi hegemonškega dožemanja moškosti znajdejo na robu in brez zadostnih sredstev, kar negativno vpliva na njihovo duševno in fizično zdravje (Foley, 2018, 30-31). Zato je treba hegemonsko moškost vključiti v javne razprave, jo obravnavati v okviru izobraževalnih, učnih, zdravstvenih in skupnostnih programov in se pri tem zavedati, da se ta tema dotika vseh generacij in spolov.
4	Dejavnosti za starejše odrasle se odvijajo v SEGREGIRANIH VRSTNIŠKIH SKUPNOSTIH in ne v medgeneracijski skupnosti.	<p>Podani so bili predlogi v smeri prehajanja generacijskih razločenosti (omenjeno je bilo dejstvo, da je generacija iz drugega življenjskega obdobja zaradi delovne aktivnosti iz družbe popolnoma umaknjena in imajo z njo najmanj stikov – to so mladi starši, družine, ki tudi potrebujejo pomoč, za kar bi bilo treba razvijati in krepiti tovrstne oblike medgeneracijskega sodelovanja).</p> <p>Razviti bi bilo treba medgeneracijske skupne prostore, kjer bi potekali izmenjava, interakcija in druženje. V tem pogledu so kulturne ustanove, ki so odprte za skupnost, pogosto pomembni skupni prostori.</p>
5	Neustrezne obstoječe dejavnosti (pretežno ženske dejavnosti, tematike, prostori, ženska zastopanost, žensko vodstvo); izražena je bila tudi potreba po	Različne institucije, ki organizirajo dejavnosti za starejše odrasle, bi se morale zavedati, da so dejavniki, ki vplivajo na udeležbo moških in žensk, različni, in bi morale to upoštevati v svojih programih.

<p>moških prostorih, moški družbi, moških dejavnostih itn.</p>	<p>Treba bi bilo zagotoviti dejavnosti tako za moške kot ženske, prav tako je treba spodbujati oblikovanje skupnostnih prostorov za ene in druge.</p> <p>Rešitev ni zgolj v organizaciji dejavnosti, ki bi bile namenjene izključno moškim, temveč v zagotavljanju raznolikih priložnosti za učenje, da bi lahko moški in ženske izbirali med njimi.</p> <p>Če moški sami predlagajo ali razvijejo dejavnosti, ki so namenjene izključno njim, je treba te dejavnosti prepoznati, ceniti, podpreti in sprejeti kot nekaj, kar jasno izraža potrebo po prostorih, dejavnostih in druženju, ki lahko moške opolnomočijo v poznejšem obdobju življenja.</p> <p>Oceno izobraževalnih in učnih priložnosti za starejše odrasle je treba opraviti na ravni občin ter pri tem upoštevati vse priložnosti, ki jih ponujajo posamezne institucije, ter bolje izkoristiti obstoječe vire. Nove dejavnosti ali institucije naj se organizirajo in ustanovijo šele, ko se opravi celostna ocena virov in izobraževalne ponudbe, pri čemer je treba upoštevati potrebe starejših odraslih.</p>
<p>6 RAZDROBLJENOST institucij, ki se posvečajo starejšim odraslim.</p>	<p>Institucije, ki skrbijo za kakovost življenja in počutje starejših odraslih, bi morale skleniti močnejša in širša partnerstva, saj bi boljše organiziranost in informiranost koristila vsem ljudem iz te starostne skupine. Poleg tega bi morala ta partnerstva vključevati tudi storitve za zagotavljanje zdravja, varnosti in nege.</p>
<p>7 Moški, stari 60 let ali več, so PASIVNI OPAZOVALCI, ki ne prevzamejo vloge aktivnih deležnikov v skupnosti.</p> <p>POLITIČNA PARTICIPACIJA/AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO</p>	<p>Različne institucije, ki organizirajo dejavnosti za starejše odrasle, bi morale te ljudi vključiti v svoje upravne organe.</p> <p>Kot se je pokazalo na primerih v Mariboru in Ajdovščini, je participatorni proračun pomembna politična praksa za moške, stare 60 let ali več. Podobne rezultate izkazujejo tudi dobre prakse z Malte.</p> <p>Različne institucije, ki organizirajo dejavnosti za starejše odrasle, bi morale poskrbeti, da bi moške iz te starostne skupine dejavno in enakovredno vključile v svoje delovanje in programe.</p>